



## **Programa Metodología de la investigación 5to “A” Nanini Andrea**

### **CONTENIDOS**

#### **Núcleo N°1: Los procesos de investigación científica en el campo de las Ciencias Naturales.**

Conocimiento habitual, mítico religioso y conocimiento científico. Se caracterizará el conocimiento científico, conjunto de hechos verificables y sustentados en evidencia recogidos por las teorías científicas, logrando diferenciarlo de lo cotidiano. Pseudociencias.

Se profundizará en la construcción de los conocimientos científicos a lo largo del tiempo como construcción humana, histórica y social. (Como la teoría de generación espontánea, heliocentrismo, geocentrismo, mención de los experimentos de Pasteur, Priestley).

Se presentarán distintas metodologías de la investigación según su utilidad, como proceso de construcción del conocimiento científico, logrando identificar distintas particularidades que se presenten dando posibilidad a la aplicación y experimentación. Tipos de investigación básica y aplicada.

#### **Núcleo N°2: La tarea del investigador**

Elaboración de proyecto de investigación, construcción de objetivos generales y específicos. Preguntas de investigación, justificación de la investigación, análisis de la viabilidad y consecuencias de la investigación. Construcción de marco teórico. Alcance y enfoque de una investigación.

#### **Núcleo N° 3: La tarea del investigador.**



Se expondrán situaciones en donde intervenga la reflexión sobre distintos aspectos vinculados al accionar científico entre ellos la ciencia, la tecnología y la ética.

Realizar investigaciones, haciendo uso de laboratorio y aplicando conceptos vistos como por ejemplo análisis de muestras de agua relacionándolo con las fuentes de agua y su contaminación, así como su relación con afecciones a la salud de los habitantes.

#### **Núcleo N°4: Comunicación y divulgación científica**

Se diferenciará entre la comunicación científica y la divulgación de los conocimientos científicos e interpretación de textos en donde se asuma una postura reflexiva y crítica acerca de los mismos.

Emplear estrategias de búsqueda y sistematización de la información, lo cual permita evaluar fuentes y relevancia de distintos contenidos.